РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Экспериментальные материалы для учащихся 4 классов

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (1)

Вариант № 1

Школа _____ **Класс 4** _____

Фамилия, имя _____

фамилия, имя учащегося

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется записать в ответ несколько выбранных букв или слов в специально отведённом для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать в ответе два-три предложения.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

2011/2012 учебный год

1. Напиши, какого цвета должны быть полосы на флаге Российской Федерации.



→ _____ цвет

→ _____ цвет

→ _____ цвет

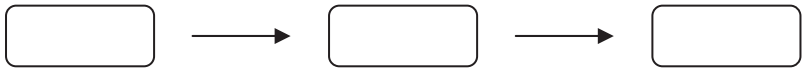
2. Перед тобой названия трёх государственных праздников России.

1. День народного единства

2. Международный Женский День

3. День России

Укажи, в каком порядке они празднуются в течение года. Запиши цифры, соответствующие праздникам, в нужные клетки схемы.



Прочитай небольшой текст и выполни задания 3-5.

В семье Антона Дружинина хранится медаль, которую его предок по отцовской линии получил за храбрость в сражениях Отечественной войны 1812 г. В этой войне Россия одержала победу над вторгшейся на её территорию армией Наполеона Бонапарта.



3. Укажи век, к которому относятся события этой Отечественной войны. Обведи номер ответа.

1) XXI век
2) XIX век
3) XVII век
4) XVIII век

4. Кем является отец Антона по отношению к людям, воевавшим в годы войны с армией Наполеона? Обведи номер ответа.

1) Участником событий, приведших к победе над армией Наполеона.
2) Очевидцем героических подвигов русского народа в годы войны 1812 г.
3) Свидетелем боевых сражений войны с армией Наполеона.
4) Потомком одного из героев Отечественной войны 1812 г.

5. Если Антону захочется побольше узнать о медали, которой был награждён его предок за храбрость в войне с Наполеоном, то какую книгу ему следует взять в библиотеке? Обведи номер ответа.

1) Великие полководцы России.
2) Современные ордена и медали стран мира.
3) Ордена и медали Российской Империи.
4) Боевые награды Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

6. Старшеклассник собрался на велосипедную прогулку. Но у его дома возле дороги висит такой дорожный знак:



Какой совет нужно дать старшекласснику, для того чтобы он последовал правилам безопасной езды на велосипеде?

1) Двигаться по дороге на велосипеде с небольшой скоростью и следить за встречными машинами.
2) Не мешать пешеходам при проезде по дороге, обозначенной этим знаком.
3) Ни в коем случае не выезжать на велосипеде на дорогу, обозначенную таким знаком.
4) Свернуть из двора налево, так как знак запрещает велосипедам ехать направо.

7. Что из перечисленного относится к живой природе?

1) дупло дятла в стволе засохшего дерева
2) гусеница капустной белянки на заборе
3) старое птичье гнездо на земле
4) нора лесной мыши под пнём

8. «Головка у этой птички в чёрной шапочке, спинка, крылья и хвост тёмные, а грудка ярко-жёлтая, будто в жёлтый жилетик нарядилась. Летом она питается жучками и гусеницами, а зимой, в бескормицу, ест всё: и разные зёрнышки, и крошки хлеба, и варёные овощи. Но больше всего птица эта любит свежее несолёное сало».

О какой птице идёт речь в тексте?

1) о воробье 2) о вороне 3) о синице 4) о сойке



9. Определи, какому дереву принадлежат листья и плоды на рисунке.

1) тополь
2) берёза
3) клён
4) ива

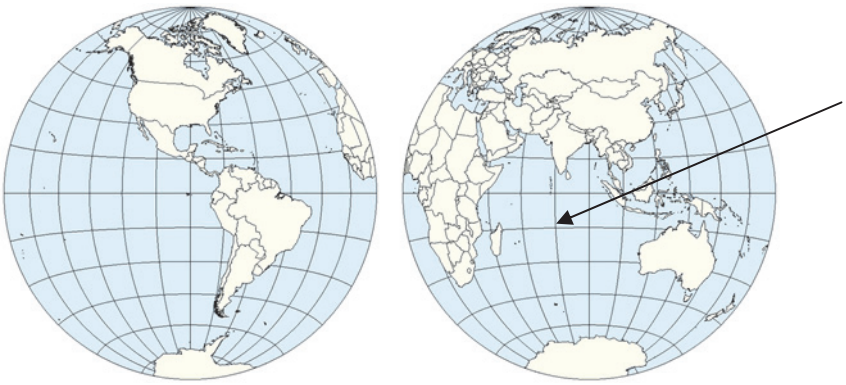
10. Какие из указанных полезных ископаемых используют в качестве топлива?

1) каменный уголь и природный газ
2) железную руду и медный колчедан
3) серый мрамор и кварцевый песок
4) известняк и чёрный гранит

11. Причиной смены дня и ночи на нашей планете является

1) изменение продолжительности дня и ночи в течение года
2) постоянное движение Солнца относительно ближайших звезд
3) постоянное вращение Земли вокруг своей оси
4) годовое движении Земли вокруг Солнца

12. Какой океан обозначен на рисунке стрелкой?



1) Северный Ледовитый океан
2) Индийский океан
3) Тихий океан
4) Атлантический океан

13. Жизнь бабочки начинается с яйца, а затем в своём развитии она проходит несколько стадий:

яйцо → личинка → _____ ***→ взрослое насекомое***

В схеме пропущена одна из стадий развития бабочки. Запиши пропущенное слово.

14. Рассмотри фотографию клюва птицы. Эта птица наиболее вероятно питается



1) насекомыми, добывая их из-под коры деревьев
2) мелкими рачками и лягушками, доставая их со дна мелких водоёмов
3) мясом небольших животных и является хищником
4) насекомыми, ловя их в воздухе открытым клювом

15. Прочитай текст и вставь вместо пропусков номера́ нужных слов из приведённого ниже списка.

Пустыни

В пустынях нашей страны уже в апреле начинается лето, которое длится почти до ноября. Обычно в пустынях всюду много песка. Он образует холмы, которые здесь называют ____. Растения в пустыне растут поодиночке или небольшими группами среди песков и растрескавшейся глины. Это верблюжья колючка, песчаная осока, различные полыни. Привычных нам деревьев в пустыне нет. Лишь местами растёт невысокое дерево с извилистым стволом – ____.

Животный мир пустынь небогат. Многие животные днём спят в норах, а активны ночью или на лето залегают в спячку. В пустынях встречается много пресмыкающихся – ____ и ядовитых змей. Живут здесь ____, которые питаются растительной пищей, а на день забираются в норы.

1. саксаул
2. бересклет
3. фьорды
4. барханы
5. тушканчики
6. верблюды
7. ящерицы
8. лягушки

16. Известно, что позвоночник создаёт опору для всего тела человека, и очень важно в детстве не получить искривление позвоночника. Сформулируй два правила сохранения правильной осанки.

Ответ:

Правило 1 _____

Правило 2 _____

17. Различные свойства тел мы определяем, используя разные чувства. Запиши в таблицу, какие свойства конфеты «Чупа-чупс» можно определить при помощи каждого из перечисленных чувств. В каждой строке запиши по одному слову.



Чувства	**Свойства конфеты**
Зрение	
Вкус	
Осязание	

18. Перед тобой названия пяти животных:

щука, майский жук, акула, кузнечик, стрекоза

Запиши названия этих животных в нужных клетках таблицы.

	Хищники	Растительноядные
Насекомые		
Рыбы		

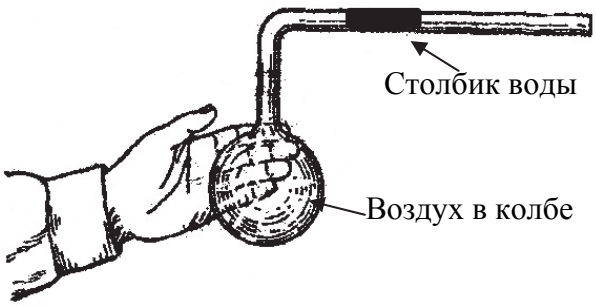
19. Ребята в классе проводили опыт. Они взяли три одинаковых стакана со вставленными в них воронками. До половины воронки насыпали: в первую – почву, во вторую – песок, а в третью – измельчённую глину. Во все три воронки налили равное количество воды. Затем ребята измеряли время, за которое вода окажется в каждом из стаканов.

Какое свойство почвы, песка и глины определяли ребята в этой работе? Обведи номер ответа.

1) рыхлость песка, глины и почвы
2) способность пропускать воду
3) способность очищать воду
4) сыпучесть песка, глины и почвы

20. Миша проводил опыты с воздухом. В колбе с изогнутой трубкой находится воздух. В трубке столбик воды не даёт воздуху выходить из колбы (см. рисунок).

Миша обхватил колбу рукой и наблюдал за движением столбика воды.



В какую сторону будет двигаться столбик воды? Отметь ☑

☐ вправо ☐ влево

Объясни, почему.

Ответ: _____

_____